

## خريطة منهج مادة الحاسب الآلي الصف الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجي) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة في مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.

## رسالة دفتر تحضير الحاسب الالي

سلامة الصياغة	ة) مراعيا فيه،	هارية—وجداني	عة (معرفية - م	غة اهداف متنو	+ اختياروصيا
	وجيا الحديثة.	ساليب التكنوا	متخدما في ذلك ار	ردية للطلاب مس	والفروقالف

- **ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب في مادة الحاسب الالي.**
- اختيارافضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- اختيار الاساليب والوسائل العلمية في التدريس واستخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
  - استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
- 井 استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف
  - + ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة.

مديرالمدرسه	موجهالماده	معلم الماده
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة الإلكترونية وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة التشغيل الحديثة للكمبيوتر والتشغيل الحديثة للكمبيوتر والمناقشية وعدة الأسئلة والمناقشية وحدة الإلكترونية والمناقشية وحدة المعالجة والمناقشية وحدة المعالجة وحدة المعالجة وحدة المعالجة وحدة المعالجة وحدة المعالجة وحدة المعالجة المركزية والمناقشية وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة وحدة المعالجة المركزية والمناقشة وحدة المعالجة وحدة وحدة المعالجة وحدة وحدة وحدة وحدة وحدة وحدة وحدة وحد								
( المؤشرات والممارسات )  الوحدة الأولي (أساسيات الكمبيوتر ونظم التشغيل)  على جهاز الكمبيوتر. واع أجهزة الكمبيوترالحديثة. واع أجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر الكمبيوتر الحوار والمناقشة ولائت واع المنافرة الإلكترونية واع الدرس الثاني العصف الذهني السبورة الإلكترونية واع الدرس الثاني العصف الذهني السبورة الإلكترونية واع الدرس الثاني العصف الذهني السبورة الإلكترونية واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة الرئيسة. ولم التشغيل. الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المدرنية ال		نواتج التعلم	محتوى	استيراتيجيات	الوسائل التعليمية			
على جهاز الكمبيوتر. على جهاز الكمبيوتر ونظم التشغيل) على جهاز الكمبيوتر. على الأجهزة الكمبيوتر. على الأجهزة الكمبيوتر الحديثة. عن الأجهزة الكمبيوتر الحديثة. عن الأجهزة المركزية على المسلمة التشغيل. على انظمة التشغيل.	(المؤ		المنهج الحالي			التعويم	وىتىواھ	د الاثرائي <i>ة</i>
على جهاز الكمبيوتر. واع أجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع أجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع أجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع الخاصر الأساسية لنظام الكمبيوتر الدرس الثانى العصف الذهنى السبورة الإلكترونية وعدة المعالجة المركزية الدرس الثانى الحوار والمناقشة وحدة المعالجة المركزية الدرس الثالث الدرس الثالث العصف الذهنى السبورة الإلكترونية المعالجة المركزية الدرس الثالث الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بحث عن الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بحث عن الدرس الثالث الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بحث عن الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المركزية الدرس الثالث العصادة المعالجة المركزية الدرس الثالث العرب الثالث العصادة المعالجة المركزية المر	3001)	(Cas)amig cijasya		المصميا فالمصما				
واع أجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع الأجهزة الكمبيوتر الحديثة. واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة الرئيسة. واع الذاكرة التشغيل. واع الذاكرة التشغيل. واع الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المحديث المعالجة المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المحديث المعالجة المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المحديث المعالجة المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المحديث المعالية المحديث المحديث المحديث المعالية المحديث المعالية المحديث الم	الوحدة الأولي (أساسيات الكمبيوتر ونظم التشغيل)							
واع اجهزة الكمبيوتر الكديدة.  الكمبيوتر الكوار والمنافشة الماسية لنظام الكمبيوتر الكوار والمنافشة المنبيوتر الكورونية الإلكترونية المنبيوتر الكربيوتر العصف الذهني السبورة الإلكترونية المنبيوتر العرض التقديمي الله الكربيوتر الحوار والمناقشة المنبيوتر الحوار والمناقشة المنبيوتر العرض التقديمي المنبيوتر العصف الذهني السبورة الإلكترونية المنبيوتر الدرس الثالث المنبيوتر العصف الذهني السبورة الإلكترونية المنبيوتر الدرس الثالث المنبيوتر المناقشة المنبيوتر المنبي	يتعرف على جها	جهاز الكمبيوتر.	الدرس الأول		السبورة الإلكترونية			
ج العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر الدرس الثانى العصف الذهنى السبورة الإلكترونية المحكور المناقشة المركزية العصف الذهنى السبورة الإلكترونية المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية المركزية المركزية المركزية المركزية المركزية المركزية العصف الذهني السبورة الإلكترونية المركزية	ويعدد أنواع أجهر	أجهزة الكمبيوتر الحديثة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي		င္	T
وطيفة وحدة المعالجة المركزية الدرس الثالث العلم بالأفران صور لمكونات الكمبيونر بحث عن على أنظمة التشغيل. الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بالدرم درات	. يستنتج العناص	عناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر	الحمبيوتر			رسر	4روبا	4.44
وطيفة وحدة المعالجة المركزية الدرس الثالث العلم بالأفران صور لمكونات الكمبيونر بحث عن على أنظمة التشغيل. الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بالدرم درات				العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	<u> </u>	ياد ال	4.4
وطيفة وحدة المعالجة المركزية الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بحث عن الدرم درات	Software.			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		·[	<u>6</u>	الاجهزة
وطيفة وحدة المعالجة المركزية الدرس الثالث العلم بالأفران صور لمكونات الكمبيونر بحث عن على أنظمة التشغيل. الدرس الثالث العصف الذهني السبورة الإلكترونية بالدرم درات			نظام الكمبيوتر	الحواروالمناقىتىة		ᅜ	۲.	
المعردان التشفيل علم المعارض ا	، يدرك وظيف <mark>ة و</mark> •	فة وحدة المعالجة المركزية		التعلم بالأقران		_	B.	
باهمية أنظمة التشغيل. ين أنظمة التشغيل الحديثة للكمبيوتر التشغيل الحديثة للكمبيوتر الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية المسبورة المسبو	بتعرف على أنظه	أنظمة التشغيل.		العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			بحثعن
ين أنظمة التشغيل الحديثة للكمبيوتر التشغيل في الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية على الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية عن المرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية المرسومية المرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية المرسومية المرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية المرسومية المرسوم			l		المنض التقديم	بي	B	البرمجيات
جه التشابه بين عناصر الواجهات الرسومية الدرس الرابع العصف الذهني السبورة الإلكترونية <del>كَ</del> عَا تنزيل نسخة المسجدة المستخدا	<u> يفرق بين أنظم</u>	نظمة التشغيل الحديثة للكمبيوتر	التشغيال	لوحة الأسئلة	– الكرض السديمي	٠ <u>٠</u>	ĿĹ	
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	بذكر أوجه التشا	لتشابه بين عناصر الواجهات الرسومية	الدرس الرابع	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية		<b>F</b>	تنزيل نسخة
ستعيل. واجهـــه بطــم الــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>لنظم التشغيل.</u>	غيل.	واجهــــة نظــُم			ij		ووندوذ
و زملائه عمليات البحث في المواقع الحكومية التشغيــل الحوار والمناقشة	بيشارك زملائه :	لائه عمليات البحث في المواقع الحكومية		الحوار والمناقشة				
عة الأسرنت التقريم الت	على شبكة الانترز	الانترنت			_المحض التقديم	Ç	<b>6</b> :	
همية نظم التشغيل لأجهزة الكمبيوتر التدريب العملي التدريب العملي التشغيل لأجهزة الكمبيوتر	<u>،يدرك أهمية نظ</u>	بة نظم التشغيل لأجهزة الكمبيوتر		التدريب العملي	– العرض الصديمي	<b>V</b>	Ç.	
فالذكية.	والهواتف الذكية	لذكية.		"		·Ľ		
ف الذكية	بذكر مفهوم الم	م الملف/ المجلد.		العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	4	1	
على أنواع الملفات. التعامل مع الحوار والمناقشة – العرض التقديمي جي جي باسماء	، يتعرف على أنوا	ر أنواع الملفات.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	<u> </u>	<u> </u>	
بعض العمليات على الملف (ينشئ - يحفظ - الملفات التعلم بالاقران " التعلم بالاقران " الطلاب			الملفات			<b>5</b>	1	الطلاب
على أنواع الملفات. بعض العمليات على الملف (ينشئ - يحفظ - الملفات). -يقص).	ينسخ –يقص)	ص).		.,		4	<u>E</u> ."	



تحديدنوع			السبورة الإلكترونية	التعلم التعاوني	الدرس السادس	يفرق بين الملف والمجلد	
وخصائص الملف			– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	تابع التعامل مع الملفات	يجري بعض العمليات على المجلد (ينشئ– يحفظ– ينسخ –يقص).	
			ي در	التدريب العملي		يعي أهمية الملفات والمجلدات لنظم التشغيل	
عمل بحث			السبورة الإلكترونية	العصف الذهني	الدرس السابع الشبكـــــــات	يوضح شبكات الكمبيوتر	
بحث الشبكات			– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	الشبكــــات	<ul> <li>یتعرف علی أنواع شبكات الكمبیوتر.</li> </ul>	
• •	Δ:	<b>A</b> :	رسرس السرس	التفكيرالناقد		● يحدد أهمية شبكات الكمبيوتر	
	باليا	لاحظة		الوحدة الثانية (إنشـاء ومعـالجـــة الصـــور)			
التعامل	التحر فهية	اهلا	السبورة الإلكترونية	العصفالذهني	ٍ الدرس الاولِ	·يتعرف على برنامج إنشاء ومعالجة الصور .Gimp	
مع برنامج	كراسات الاعمال ال الاسئلة الشغ	التفاعل مع العروض	– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	أساسيات إنشاء ومعالجة الصور	،يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور .Gimp	
Gimp	11. 18.3	<u>_</u>	برنامج Gimp	لتدريب العملي		بيمارس بعض أدوات التحديد	
تصميم	א קריי	<u>, R</u>	السبورة الإلكترونية	العصفالذهني	الدرس الثاني	، ينشئ ملف صورة جديد.	
رىسوم	اج –	اعاً	– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	تابع برنامج معالجة "	، يصمم رسومات بسيطة.	
معقدة	LA LA	E	برنامج Gimp	التعلم التعاوني	الصور	.يحفظ ملف الصورة وجميع المعلومات حولها باستخدام أمر .Save	
عمل			السبورة الإلكترونية	العصف الذهني	الدرس الثالث	٠يرسم شكل حر.	
تدرجات			– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	تابع برنامج معالجة	ىيصمم صورة بتدرج اللوني.	
لونية رباعية			برنامج Gimp	التدريب العملي	الصور	. ينسخ جزء من الصورة علي نفس الطبقة	
التحكم			السبورة الإلكترونية	التفكيرالناقد	الدرسالرابع	، يحرك الصورة.	
فيالصور			– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	تابع برنامج معالجة	يشعر باهمية العمل الجماعي.	



بطيبةة			برنامج Gimp	حلالمشكلات	اا م.م.	يقوم بعمل دوران للصورة
بطريقة احترافية					الصور	
انشاع			السبورة الإلكترونية	العصفالذهني	الدرس الخامس	· يتعرف على مفهوم طبقات الصورة.
صورة			– العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	تابع برنامج معالجة	، يتقن استخدام طبقات الصورة في إنشاء صورة.
بالطبقا ت			برنامج Gimp	التعلم بالأقران	الصور	· يعالج أحد صور باستخدام طبقات الصورة
استخدام فلاتر			السبورة الإلكترونية	العصفالذهني	الدرس السادس تابع برنامج معالجة	بتعرف على مفهوم الـ.Filters
منوعة		. <b>C</b>	–العرض التقديمي	الحوار والمناقىثىة	الصور	يعرف استخدام بعض الـ.Filters
	زينني <u>لا</u> لاب	العروض ، المنال	برنامجGimp	التدريبالعملي		يغير من مظهر الصورة باستخدم أحد الـ . Filters
التعديل على	المدرسى لة الطلاب	مع الا مدم ال	السبورة الإلكترونية	الحوار والمناقشة	الدرس السابع تابع برنامج معالجة	اليعرف الوضع اللوني للصورة .Image Mode
الوضع	الكتاب  ملاحظ	لول قتاا.	–العرض التقديمي	التدريبالعملي	الصور	· يعالج أحد الصور بالتعديل في الوضع اللوني لها.
اللونى للصورة	<b>6</b> =	ト島	برنامجGimp	العصفالذهني		يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب
تصمیم لوحة			السبورة الإلكترونية	التعلم التعاوني	الدرس الثامن المشروع	· يصمم أحد اللوحات الفنية.
فنية			–العرض التقديمي	الحوار والمناقشة	Coo	، يستخدم بعض الأدوات بالبرنامج.
			برنامجGimp	التدريب العملي		. ينىثىئ اللوحة الفنية من خلال الطبقات